

**Rīgas 4. pamatskolas – īstermiņa un ilgtermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām valsts  
valodā**

Pasākumi	2024./ 2025.m.g.	Plānots 2025./2026.m.g.
<b><i>Komunikācija</i></b>		
Bērnu nometnes	Nometne “Mūs vieno valoda.” 4.-6. klasei. Nometne “Mūs vieno sports.” 4.-8. klasei. 2025.g. jūnijs	Nometne “Valoda – kultūras un sapratnes ceļš.” 7.-8. klasei 2026.g. jūnijs
	<p>Mērķi un plānotās aktivitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palīdzēt skolēnam nostiprināt prasmi izmantot latviešu valodu ikdienas saziņā un mācību procesā un mācīties saskatīt iespējas tās pilnveidei. Plānotās aktivitātes - radošās darbnīcas, nodarbības, ekskursijas, atpūta brīvā dabā, kustību spēles, dažādas radošas nodarbes.</li> </ul> <p>Sagaidāmie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klausoties vienkāršas uzbūves tekstus un skatoties video sižetus, saprot tekstu kopumā, nosaka darbojošās personas, darbības vietu, laiku un galveno domu. Iesaistās saziņā par dzirdēto un redzēto;</li> <li>• skaidri un ar izpratni lasa mācībām un savām interesēm atbilstošu tekstu. Atbild uz jautājumiem un pats uzdod jautājumus;</li> <li>• iesaistās saziņā par dzirdēto, lasīto vai novēroto, sasaistot to ar personisko pieredzi. Ievēro saziņas tematu un dalībniekus;</li> <li>• ir ieinteresēts veidot savu viedokli un uzklaustīt citu viedokļus. Piedalās sarunās, pauž savu viedokli un uzklausa citu viedokli;</li> <li>• pamana un nosauc saziņas dalībnieku, savas un literāro tēlu emocijas ikdienas runas situācijās un tekstos;</li> <li>• atrod informāciju tekstā, arī tabulās, shēmās, diagrammās, domu kartēs. Vērtē to pēc vienkāršiem kritērijiem: zināma /nezināma, interesanta /garlaicīga, ticama / mazticama.</li> </ul>	
Saziņa ar skolēnu vecākiem	<p>Regulāra izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un konsultēšana par vienotas skolas ieviešanas gaitu, veicinot ciešāko sadarbību starp skolu un ģimeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuālās konsultācijas, sarunas.</li> <li>• Vecāku kopsapulces.</li> <li>• Vecāku klubiņš.</li> <li>• Kopīgi pasākumi ar vecākiem.</li> <li>• Informācija E-klase.</li> <li>• Infografikas skolas mājas lapā.</li> <li>• Atvērto durvju dienas, fokusgrupas.</li> <li>• Tikšanās ar Skolas padomi.</li> </ul> <p>Skolas pasākumu laikā vecāki ir aicināti ar saviem bērniem komunicēt valsts valodā.</p>	
Hakatons “Vasaras skola”	<p>Individuālās sarunās un konsultācijas ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pirmsskolas grupu izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecākiem);</li> <li>• topošajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem.</li> </ul>	

<p>Hakatons “Aktivitātes skolas starpbrīžos”</p>	<p>Kustību rotaļu un fizisko aktivitāšu organizācija katrā starpbrīdī, lai veicinātu izglītojamo savstarpējo komunikāciju, kā arī uzlabot viņu fizisko un emocionālo labsajūtu.</p>	<p>5. – 9. klašu izglītojamajiem (IP 21015811) tiek organizētas sporta aktivitātes ar mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veicināt izglītojamo fizisko aktivitāti un veselīgu dzīvesveidu;</li> <li>• attīstīt izglītojamo komunikācijas prasmes valsts valodā, bagātināt vārdu krājumu, uzlabot runas prasmes;</li> <li>• veicināt komandas darbu, sadarbību un pozitīvu attieksmi pret fiziskām aktivitātēm un valodas apguvi.</li> </ul>
<p>Hakatons “Skaidrojošs atbalsts vecākiem”</p>	<p>Mācību vides praktiska modelēšana vecākiem, lai viņi labāk izprastu, kā jūtas viņu bērni latviešu valodas mācību vidē, un kādu palīdzību var sniegt vecāki ikdienā saviem bērniem.</p> <p>Ieteikumu sniegšana vecākiem kā palīdzēt veiksmīgāk apgūt latviešu valodu sadarbībā ar atbalsta personālu - logopēdu, psihologu.</p> <p>Izglītojamo valodas veicināšana –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veiksmīgi integrēts mācību saturs,</li> <li>• mērķtiecīgi organizētas darbības rezultātā - lasītprasmes attīstību rosinošā mācību vidē ar skolotāja atbalstu, motivējot un lasot grāmatas gan iestādē, gan mājās uzlabots valodas un lasītprasmes līmenis bērniem;</li> <li>• pilnveidota profesionāla atbalsta sistēma, kas nodrošina pedagoga mijiedarbību ar bērnu iekļaujošas un drošas vides pasākumu nodrošināšanā;</li> <li>• nodrošina mācību darba diferenciaciju, individualizāciju, atbalsta katra bērna izaugsmi, talantu un mācību sasniegumu attīstīšanu;</li> <li>• integrēta rotaļnodarbība, akcentējot valodas un lasītprasmes attīstību;</li> <li>• organizētas interešu izglītības programmas;</li> <li>• iekārtota valodu un saziņu veicinoša vide, kas mainās atbalstoši bērnu ikdienas darbībai;</li> <li>• pilnveidota āra vide valodas un lasītprasmes veicināšanai;</li> <li>• nodrošināta iesaiste projektos un aktivitātēs;</li> <li>• nepārtraukti pilnveidota pedagogu kompetence metožu un paņēmieni daudzveidīgā izmantošanā;</li> <li>• apkopots metodiskais un uzskates materiāls;</li> <li>• vecāki līdzdalīgi mācību procesā.</li> </ul>	
<p>Cits</p>	<p>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</p> <p>Mācības valsts valodā katrā mācību priekšmetā un stundā, katrā nodarbībā un aktivitātē.</p> <p>Ja izglītojamam ir grūtības ar runu, izmanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternatīvas komunikācijas metodes, piemēram, attēlu kartītes, zīmējumus vai komunikācijas ierīces;</li> <li>• jaunās informācijas tehnoloģijas, datorprogrammas, aplikācijas, runas atpazīšanas programmas;</li> <li>• runājošās sienās, atgādnes, plakāti, lai veicinātu izglītojamā valodas attīstību.</li> </ul>	

	Komunikāciju ar izglītojamajiem mācību stundās un starpbrīžos pedagogi organizē latviešu valodā, rosinot izglītojamos savstarpējās sarunās izmantot valsts valodu.	
<b>Kvalitāte</b>		
Izglītības programmu licencēšana IKVD	Licencētas un akreditētas izglītības programmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IP 01015611 - <a href="#">Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem</a>;</li> <li>• IP 01015811 - <a href="#">Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem</a>;</li> <li>• IP 01015911 - <a href="#">Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem</a>;</li> <li>• IP 21015811 - <a href="#">Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem</a>;</li> <li>• IP 21015911 - <a href="#">Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem</a>.</li> </ul>	
	2025. gada janvāris – izglītības iestādes ārējā novērtēšana (akreditācija).	
<b>Aktualizēt</b> pamatizglītības mazākumtautību programmu (arī speciālās izglītības programmu) <b>mācību priekšmetu un stundu plānus IKVD</b>	Mācību priekšmetu un stundu plāni aktualizēti 2023. gadā.	
Norādīt kā <b>neaktīvas</b> visas pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmas VIIS (x)	x	x
Kādas būs <b>atbalsta stratēģijas</b> darbā ar pedagogiem ?	<p><b>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</b></p> <p>Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot latviešu valodas mācību vidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atbalsta sistēmas pedagogiem īstenošana;</li> <li>• cilvēkresursi un to mērķtiecīga izmantošana;</li> <li>• atbalsts pedagogiem, nodrošinot profesionālo pilnveidi.</li> </ul> <p>Pedagogu metodisko dienu organizēšana. Kopīgie pasākumi pedagogiskajiem darbiniekiem. Mācību stundu vērošana kā atbalsts sadarbības un komunikāciju prasmju īstenošanai. Starppriekšmetu saiknes veidošana. Integrēto projektu realizēšana. Pamatojoties uz Rīgas 4. pamatskolas 24.10.2024. iekšējiem noteikumu Nr. PSS4-24-7-nts „Rīgas 4. pamatskolas rīcības stratēģija “Vienota skola – pedagogi, izglītojamie un vecāki kā pedagoģiskā procesā līdzdalībnieki”</p>	

	<p>2024./2025.m.g. un 2025./2026.m.g.” 18. - 21. p. tiek īstenota Skolas vienota atbalsta sistēma pedagogiem, pārejot uz mācībām valsts valodā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot latviešu valodas mācību vidi.</li> <li>• Valsts valodas lietojuma pilnveidošana mācību jomu pedagogu grupās, sadarbojoties un komunicējot kopā.</li> <li>• Psiholoģiskā atbalsta sniegšana pedagogiem, lai palīdzētu pārvarēt stresu un satraukumu.</li> <li>• Tehniskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem, izmantojot jaunas tehnoloģijas.</li> </ul>	
<p>Kā iestādē tiks veikts <b>monitorings</b> izglītības kvalitātes noteikšanai ?</p>	<p>Pamatojoties uz Rīgas 4. pamatskolas 24.10.2024. iekšējiem noteikumu Nr. PSS4-24-7-nts „, Rīgas 4. pamatskolas rīcības stratēģija “Vienota skola – pedagogi, izglītojamie un vecāki kā pedagogiskā procesā līdzdalībnieki” 2024./2025.m.g. un 2025./2026.m.g.”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klases / grupas skolotājs sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta personālu mācību gada sākumā veic izglītojamo valsts valodas prasmju monitorēšanas pasākumus visās vecumu grupās, lai varētu laikus pielāgot mācīšanas metodes un nodrošināt nepieciešamo atbalstu.</li> <li>• Pedagogi sistemātiski novēro izglītojamā valodas lietojumu dažādās situācijās, piemēram, klasē, spēlēs, aktivitātēs, grupas darbā.</li> <li>• Katra mācību semestra noslēgumā, klases / grupas skolotājs sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta personālu veic izglītojamo valsts valodas prasmju monitorēšanas pasākumus visās vecumu grupās, individuālo izglītības programmu apguves plānu izvērtējumu, sniedzot atgriezenisko saiti vecākiem. Monitorēšanas pasākumu rezultāti tiek apkopoti izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāzē.</li> <li>• Klases / grupas skolotājs sadarbībā ar izglītojamo vecākiem aktualizē individuālo izglītības programmu apguves plānu nākošajam mācību semestrim, nosakot konkrētus mērķus un stratēģijas izglītojamo valodas prasmju attīstīšanai.</li> </ul> <p>Aptauju organizēšana visās mērķgrupās mācību gada beigās; pedagogu pašvērtēšana; mācību stundu/nodarbību/pasākumu vērošanas analīze; fokusgrupu organizēšana; situāciju analīze; izglītības iestādes apskate. Izglītojamo vecāku mērķauditorijas piesaiste izglītības iestādes pārvaldības un darbības efektivitātes nodrošināšanai.</p> <p>Labbūtības pamatā ir pozitīva attieksme un atbalsts no kolēģiem un vadības, kas veicina pedagogu savstarpējo komunikāciju un sadarbību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.</p>	
<p>Hakaton “Sistematizēt pirmskolas materiālus”</p>	<p>Tika pārskatīti, aktualizēti un sistematizēti metodiskie materiāli struktūrvienības metodiskajā kabinetā. Aktualizēti/atjaunoti “runājošo sienu” materiāli.</p>	<p>Metodisko materiālu sistematizēšana, “runājošo sienu” aktualizēšana atbilstoši grupas dalībnieku sastāvam un viņu vajadzībām. grupu telpās.</p>
<p>“Valodas vides nodrošināšana pirmskolā”</p>	<p>Rotaļnodarbības un pasākumi notiek tikai valsts valodā.</p>	

Hakatons “Atbalsts pārbaudes darbu izpildē”	“Runājošās sienas”, Atgātnes, vārdnīcas, IT tehnoloģijas un alternatīvās metodes.
<b>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide</b>	
Kādas pašpalīdzības stratēģijas un supervīzijas kā pašpalīdzības aktivitāte tiek veiktas?	Regulāras supervīzijas pedagogiem, piesaistot skolas atbalsta personālu. Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem. Emocionāli drošas un pozitīvas vides pedagogiem veicināšana. Pedagogu kopīgie pasākumi – latviskas vides veidošana.
Kā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas?	Izglītības iestāde 100% ir nodrošinājusi visus pedagogus ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai. Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai. Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, izglītojamam. Izveidota interaktīva un izglītojoša vide iestādes vestibilos.  Visiem pedagogiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. Tehniskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem, izmantojot jaunas tehnoloģijas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuālās un / vai grupu konsultācijas;</li> <li>• digitālās prasības attīstīšana: mākslīgā intelekta izmantošana mācību un audzināšanas procesā;</li> <li>• inovāciju ieviešana, lai nodrošinātu efektīvāku mācību procesu, pielāgojot to dažādu izglītojamo vajadzībām un spējām.</li> </ul>
Metodisko materiālu skates, izstādes	Divas reizes gadā notiek pedagogu izstrādāto metodisko līdzekļu un materiālu skates, izstādes, kas palīdzēs pedagogiem efektīvi mācīt latviešu valodu.
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Dališanās profesionālajā pieredzē mācību jomu sēdēs, pedagogu grupās, fokusgrupās, supervīzijās / izvērtējums. Pedagogu savstarpējā sadarbība jaunā mācību satura ieviešanā visos līmeņos. Pedagogu iesaiste profesionālās kompetences pilnveides programmās, pārejot uz mācībām valsts valodā. Kopīgo pedagogu pieredzes apmaiņas un sadarbības pasākumu organizēšana, veicinot pedagogu profesionālo inovāciju attīstību un motivāciju. Piedalīšanās ERASMUS projektā “Art is smart”. Labās prakses piemēru popularizēšana. Atvērto durvju dienu organizēšana. Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot latviešu valodas mācību vidi. Profesionālās kvalifikācijas kapacitāte (pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, piedaloties konferencēs,ursos, semināros un savstarpēji komunicējot. Informēšana un iesaistīšana): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana.</li> <li>• Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. PG sēdes.</li> </ul> Jauno pedagogu mērķtiecīga, profesionāla atbalstīšana darbam skolā – mentordarbība.

<b>Nodrošinājums</b>		
Kuras <b>digitālās platformas</b> tiek izmantotas mācību satura apgūvē?	Pēc nepieciešamības: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzdevumi.lv;</li> <li>• Soma.lv;</li> <li>• StartIt.lv;</li> <li>• <a href="https://maciunmacies.valoda.lv">https://maciunmacies.valoda.lv</a></li> <li>• U.c.</li> </ul>	
Kā izglītības iestāde nodrošina latvisku/multilingvālu <b>vidi</b> ?	Signālkartes. Piktogrammas. Widgets. Digitālās tehnoloģijas.	Pāreja uz mācībām latviešu valodā ir noslēguma stadijā, vajadzības pēc multilingvākas vides nav nepieciešamības. <b>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</b>
<b>Labās prakses piemēri</b>		
Aprakstiet savas izglītības iestādes <b>labās prakses piemērus</b> , kurus vēlaties publiskot izglītības iestādēm.	Notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā valsts valodā. Pedagogi un skolotāju palīgi sniedz individuālo atbalstu izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā, ukraiņu bērniem atbilstoši vecumam un spējām, piedāvājot uzdevumus, izmantojot valoda.lv digitālus mācību materiālus, didaktiskās spēles.	
	Diferencēto un individualizēto mācību materiālu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pielāgošana 1. – 3. klasei.	Efektīva sadarbība mācību un audzināšanas procesā latviešu valodas kompetenču pilnveidei pamats izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei.
	Sadarbība ar Vienotas skolas konsultatīvajiem centriem: semināri, konferences, pieredzes apmaiņas pasākumi.	Sadarbība ar Rīgas pilsētas pirmsskolas izglītības konsultatīvajiem centriem.

Rīgas 4. pamatskolas vadītāja/direktore (izglītības jomā)

I.Pastere

Vasenkova 67514132