

Rīgas 4. pamatskolas - īstermiņa un ilgtermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām valsts valodā

Pasākumi	2023.gada jūnijs - augusts	2023./2024.m.g.	Plānots 2024./ 2025.m.g.	Plānots 2025./2026.m.g.
<i>Komunikācija</i>				
Bērnu nometnes	Netiks organizētas.	Nometne “Skaista mana valodiņa!” 1.-3. klasei 2024.g. jūnijs	Nometne “Mūs vieno valoda.” 4.-6. klasei 2025.g. jūnijs	Nometne “Valoda – kultūras un sapratnes ceļš.” 7.-8. klasei 2026.g. jūnijs
Saziņa ar skolēnu vecākiem	Individuālās konsultācijas. Tikšanās ar topošo pirmklasnieku vecākiem. Tikšanās ar Skolas padomi.	Individuālās konsultācijas, sarunas. Vecāku kopsapulces. Vecāku klubiņš. Kopīgi pasākumi ar vecākiem. Informācija E-klase. Infografikas skolas mājas lapā. Atvērto durvju dienas, fokusgrupas. Tikšanās ar Skolas padomi.	Individuālās konsultācijas, sarunas. Vecāku kopsapulces. Vecāku klubiņš. Kopīgi pasākumi ar vecākiem. Informācija E-klase. Infografikas skolas mājas lapā. Atvērto durvju dienas, fokusgrupas. Tikšanās ar Skolas padomi.	Individuālās konsultācijas, sarunas. Vecāku kopsapulces. Vecāku klubiņš. Kopīgi pasākumi ar vecākiem. Informācija E-klase. Infografikas skolas mājas lapā. Atvērto durvju dienas, fokusgrupas. Tikšanās ar Skolas padomi.
Hakaton “Vasaras skola”				
Hakaton “Aktivitātes skolas starpbrīžos“ (x)		x	x	x
<i>Hakaton “Skaidrojošs</i>		x	x	x

<i>atbalsts vecākiem” (x)</i>				
<i>Cits</i>		Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja. Valodas un dažādu mācību jomu satura integrēta apguve kā atbalsts skolēnam, mācoties latviski pirmsskolas grupās.	Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja. Mācības valsts valodā katrā mācību priekšmetā un stundā, katrā nodarbībā un aktivitātē.	Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja. Mācības valsts valodā katrā mācību priekšmetā un stundā, katrā nodarbībā un aktivitātē.
<i>Kvalitāte</i>				
Izglītības programmu licencēšana IKVD (x)	Visas izglītības programmas pirmsskolas un pamatizglītības posmā ir licencētas (mācību valoda – latviešu).			
Aktualizēt pamatizglītības mazākumtautību programmu (arī speciālās izglītības programmu) mācību priekšmetu un stundu plānus IKVD (x)	x			
Norādīt kā neaktīvas visas pirmsskolas izglītības	x			

mazākumtautību programmas VIIS (x)				
Kādas būs atbalsta stratēģijas darbā ar pedagogiem ?	<p>Pedagogu profesionālās pilnveides programma latviešu valodas pilnveidei profesionālajām vajadzībām pedagoģiskajam personālam.</p> <p>Plānots: Pieteikt 3 pedagogus profesionālās kompetences pilnveides programmas “Latviešu literatūras, valodas un kultūras skolotājs” apguvei.</p>	<p>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</p> <p>Atbalsta sistēmas pedagogiem īstenošana (skolas vadība, atbalsta personāls, mācību jomu Pedagogu grupas u.c. speciālisti).</p> <p>Cilvēkresursi un to mērķtiecīga izmantošana (uzsākot jauno 2023./2024. mācību gadu skolā ir nodrošināta ar pedagoģisko sastāvu ar atbilstošām valsts valodas zināšanām 1., 4., 7. klasē).</p> <p>Atbalsts pedagogiem, nodrošinot profesionālo pilnveidi (kursi sadarbībā ar LVA, VISC, RIIMC, LPMC, Latvijas augstskolām).</p>	<p>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</p> <p>Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot latviešu valodas mācību vidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta sistēmas pedagogiem īstenošana. • Cilvēkresursi un to mērķtiecīga izmantošana. • Atbalsts pedagogiem, nodrošinot profesionālo pilnveidi. <p>Pedagogu metodisko dienu organizēšana. Kopīgie pasākumi pedagoģiskajiem darbiniekiem. Mācību stundu vērošana kā atbalsts sadarbības un</p>	<p>Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.</p> <p>Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot latviešu valodas mācību vidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta sistēmas pedagogiem īstenošana. • Cilvēkresursi un to mērķtiecīga izmantošana. • Atbalsts pedagogiem, nodrošinot profesionālo pilnveidi. <p>Pedagogu metodisko dienu organizēšana. Kopīgie pasākumi pedagoģiskajiem darbiniekiem. Mācību stundu vērošana kā atbalsts sadarbības un komunikāciju prasmju</p>

			komunikāciju prasmju īstenošanai. Starppriekšmetu saiknes veidošana. Kopīgo pasākumu plānošana un īstenošana. Integrēto projektu realizēšana.	īstenošanai. Starppriekšmetu saiknes veidošana. Kopīgo pasākumu plānošana un īstenošana. Integrēto projektu realizēšana.
Kā iestādē tiks veikts monitorings izglītības kvalitātes noteikšanai ?	Pedagogu, vecāku aptauja par gatavību pārejas uz mācībām latviešu valodā.	Katrā mācību semestra beigās: aptauju organizēšana visās mērķgrupās; pedagogu pašvērtēšana; mācību stundu/nodarbību/pasākumu vērošanas analīze; fokusgrupu organizēšana; situāciju analīze; izglītības iestādes apskate. Izglītojamo vecāku mērķauditorijas piesaiste izglītības iestādes pārvaldības un darbības efektivitātes nodrošināšanai.	Katrā mācību semestra beigās: aptauju organizēšana visās mērķgrupās; pedagogu pašvērtēšana; mācību stundu/nodarbību/pasākumu vērošanas analīze; fokusgrupu organizēšana; situāciju analīze; izglītības iestādes apskate. Izglītojamo vecāku mērķauditorijas piesaiste izglītības iestādes pārvaldības un darbības efektivitātes nodrošināšanai. Ārējā vērtēšana: izglītības iestādes akreditācijas.	Katrā mācību semestra beigās: aptauju organizēšana visās mērķgrupās; pedagogu pašvērtēšana; mācību stundu/nodarbību/pasākumu vērošanas analīze; fokusgrupu organizēšana; situāciju analīze; izglītības iestādes apskate. Izglītojamo vecāku mērķauditorijas piesaiste izglītības iestādes pārvaldības un darbības efektivitātes nodrošināšanai. Labūtības pamatā ir pozitīva attieksme un atbalsts no kolēģiem un vadības, kas veicina pedagogu savstarpējo komunikāciju un sadarbību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
Hakatons "Sistematizēt"		x	x	x

pirmskolas materiālus” (x)				
Hakatons “Valodas dokuments pēc pirmskolas” (x)		x	x	x
Hakatons “Atbalsts vērtējot pārbaudes darbus valsts valodā” (x)				
Cits				
<i>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide</i>				
Kādas pašpalīdzības stratēģijas un supervīzijas kā pašpalīdzības aktivitāte tiek veiktas?	Izglītības un zinātnes ministrijā ir rasta papildu iespēja pedagogiem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām piedalīties latviešu valodas prasmes pilnveides kursos.	Regulāras supervīzijas pedagogiem, piesaistot skolas atbalsta personālu. Sadarbība ar kolēģiem, iesaistoties dažādās aktivitātēs. Latviešu valodas prasmju pilnveides kursi 5 skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem.	Regulāras supervīzijas pedagogiem, piesaistot skolas atbalsta personālu. Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem. Emocionāli drošas un pozitīvas vides pedagogiem veicināšana. Pedagogu kopīgie pasākumi – latviskas vides veidošana.	Regulāras supervīzijas pedagogiem, piesaistot skolas atbalsta personālu. Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem. Emocionāli drošas un pozitīvas vides pedagogiem veicināšana. Pedagogu kopīgie pasākumi – latviskas vides veidošana.

		Emocionāli drošas un pozitīvas vides pedagogiem veicināšana. Mācību stundu/nodarbību vērošana pedagogu atbalstam.		
Kā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas?	Izglītības iestāde nodrošinājusi: <ul style="list-style-type: none"> Katrā klasē ir vismaz 1 dators, kas pieslēgts pie globālā tīkla. Skolā nodrošināta ar 3 interaktīvām tāfelēm, 8 interaktīviem ekrāniem. Pedagogiem un izglītojamajiem ir iegādātas 20 licences platformā uzdevumi.lv, 2 brīvpieejas datori, kas pieslēgti pie daudzfunkcionālām drukas iekārtām. Izveidota mobila klase visām klašu grupām. 	Izglītības iestāde 100% ir nodrošinājusi visus pedagogus ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai. Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai. Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, izglītojamam. Izveidota interaktīva un izglītojoša vide iestādes vestibilos. Visiem pedagogiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.	Izglītības iestāde 100% ir nodrošinājusi visus pedagogus ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai. Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai. Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, izglītojamam. Izveidota interaktīva un izglītojoša vide iestādes vestibilos. Visiem pedagogiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.	Izglītības iestāde 100% ir nodrošinājusi visus pedagogus ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai. Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai. Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, izglītojamam. Izveidota interaktīva un izglītojoša vide iestādes vestibilos. Visiem pedagogiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.
Hakaton "Pieredzes apmaiņa skolotājiem -		x	x	x

pedagogi maina skolas” (x)				
Cik pedagogiem nepieciešami kursi latviešu valodas prasmes pilnveidei? (skaits)	Tiek pieteikti 5 pedagogi.			
Cik pedagogiem nepieciešami kursi mācību metodikas pilnveidei? (skaits)	5 pedagogiem, bet skaits var mainīties, jo tiek piesaistīti jaunie pedagogi speciālās izglītības programmās.			
Cits				
<i>Nodrošinājums</i>				
Kuras digitālās platformas tiek izmantotas mācību satura apguvē?	Pēc nepieciešamības: <ul style="list-style-type: none"> • Uzdevumi.lv; • Soma.lv; • StartIt.lv; • https://maciunmacies.valoda.lv • U.c. 	Pēc nepieciešamības: <ul style="list-style-type: none"> • Uzdevumi.lv; • Soma.lv; • StartIt.lv; • https://maciunmacies.valoda.lv • U.c. 	Pēc nepieciešamības: <ul style="list-style-type: none"> • Uzdevumi.lv; • Soma.lv; • StartIt.lv; • https://maciunmacies.valoda.lv • U.c. 	Pēc nepieciešamības: <ul style="list-style-type: none"> • Uzdevumi.lv; • Soma.lv; • StartIt.lv; • https://maciunmacies.valoda.lv • U.c.
Kā izglītības iestāde nodrošina latvisku/multilingvālu vidi?		Signālkartes. Piktogrammas. Widgets. Digitālās tehnoloģijas.	Signālkartes. Piktogrammas. Widgets. Digitālās tehnoloģijas.	Pāreja uz mācībām latviešu valodā ir noslēguma stadijā, vajadzības pēc multilingvākas vides nav nepieciešamības.

				Latviešu valoda skolas telpās kā latviskās vides veidotāja.
<i>Labās prakses piemēri</i>				
Aprakstiet savas izglītības iestādes labās prakses piemērus , kurus vēlaties publiskot izglītības iestādēm.		Mācību līdzekļu un metodisko materiālu izveide latviešu valodā skolēniem ar speciālām vajadzībām, kas sekmē valsts valodas apguvi un lietojumu, izmantojot Montesori metodiku un pielāgojot to logopēdiskām nodarbībām.	Diferencēto un individualizēto mācību materiālu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pielāgošana 1. – 3. klasei.	Efektīva sadarbība mācību un audzināšanas procesā latviešu valodas kompetenču pilnveidei pamats izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei.