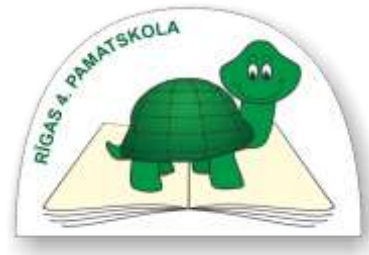


APSTIPRINĀTS
ar Rīgas 4. pamatskolas
25.11.2024. rīkojumu Nr. PSS4-24-115-rs



Rīgas 4. pamatskolas
Metodiskās atbalsta padomes darba plāns
2024. / 2025. m.g.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Metodiskā padomes sanāksmes	Izvirzīto MAP prioritāšu aktualizēšana un to realizēšanas iespējas. Mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēle 2024./2025.m.g., nodrošinot pāreju uz vienotu skolu.	augusts, septembris	I. Janičenoka, mācību jomu koordinatori, S. Volgina
	Vērtēšanas uzsvāru maiņa - izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un Rīgas 4.pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	septembris, oktobris	S. Vasenkova, I.Janičenoka, mācību jomu koordinatori
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi. Rīgas 4. pamatskolas rīcības plāns pārejai uz mācībām valsts valodā. 1. semestra metodiskā darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un korekciju veikšana pēc nepieciešamības.	decembris, janvāris	S. Vasenkova, I.Janičenoka, mācību jomu koordinatori
	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola - 2. semestra metodiskā darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un turpmākās darbības noteikšana.	jūnijs	I. Janičenoka, mācību jomu koordinatori
Savstarpējā pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	Karjeras izglītības iespēju veicināšana skolēna personības izaugsmē.	visu mācību gadu	D. Liepa, S. Volgina, N.Krušeļnicka
	Pedagogu pašizglītošanās, izzinot un pētot jaunāko metodisko, pedagoģisko un psiholoģisko literatūru, apzinot un popularizējot labās prakses piemērus, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas vidi. Mācību stundu vērošana savas vai dažādu mācību jomu ietvaros. «Mācāmies kopā» - iknedēļas fokusgrupu vadīšana pedagogu grupām.	visu mācību gadu	mācību jomu koordinatori
	Konsultatīvais atbalsts pedagogiem darbā ar individuālo plāno izveidi izglītojamiem. Jauno pedagogu mērķtiecīga, profesionāla atbalstīšana darbam skolā – mentordarbība.	visu mācību gadu visu mācību gadu	I. Janičenoka, mācību jomu koordinatori skolotājs - mentors
Pedagogu profesionālā pilnveide	Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, piedaloties konferencēs,ursos, semināros un savstarpēji komunicējot. Informēšana un iesaistīšana.	visu mācību gadu	I. Janičenoka, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji
Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai	Veiksmīgas sadarbības nosacījumu virknes – lojalitāti, uzticēšanos, komunikāciju, dinamisku spraigumu, atbalstu ieviešana tolerantai vai iecietīgai attieksmei vienam pret otru.	visu mācību gadu	I. Janičenoka, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji

MAP darba plāns 2024. / 2025.m.g.:

AUGUSTS, SEPTEMBRIS

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo starta zināšanu pārbaude. Diagnosticējošie un pārbaudes darbi. Izglītojamo attīstības dinamikas datu bāzes papildināšana.	Priekšmetu skolotāji Priekšmetu skolotāji Priekšmetu skolotāji.
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība. Klases stundu tematiskais plānojums.	D. Liepa, klases/grupas skolotāji
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Veselību veicinoši pasākumi. Skolēnu iesaistīšana interešu izglītībā.	Mācību jomu koordinatori Medicīnas personāls D. Liepa
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Vērtēšanas politika skolā – konsultācijas. Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Individuālo izglītības plānu sastādīšana. Atklātās stundas – dalīšanās pieredzē. Bibliotēku nedēļa “Iepazīstam latviešu autorus”.	MAP, mācību jomu koordinatori Mācību priekšmetu skolotāji Klašu / grupu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji S. Volgina
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Mācību jomu pedagogu grupu sēdes.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji Mācību jomu koordinatori
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Atbalsts pedagogiem mācību programmu izvēlē. Palīdzības sniegšana jauniekiem speciālistiem tematisko plānu sastādīšanā. MAP sēde. Metodiskās padomes struktūras korekcija. Izglītības iestādes dokumentācijas noformēšana-instruktāža.	Mācību jomu koordinatori un mācību priekšmetu skolotāji I. Janičenoka, S. Vasenkova
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu sakārtošana jaunajam mācību gadam. Izglītojamo un pedagogu nodrošinājums ar mācību grāmatām un metodisko literatūru. Pirmās mācību gada dienas svinīgais pasākums.	Pedagogi S. Volgina, skolotāji D. Liepa
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Mācību kabinetu estētiskā vide un materiāltehniskais nodrošinājums.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Pedagoģiskās padomes sēde „Izglītības iestādes darba organizācija 2024./2025.m.g.”. Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Izglītojamo likumisko pārstāvju sapulces katrā klasē. Programma “Latvijas skolas soma” ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	Klašu / grupu skolotāji D. Liepa A. Skažutins

MAP darba plāns 2024. / 2025.m.g.:

OKTOBRIS

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbi, to saturs. Formatīvā vērtēšana. Izglītojamo vērtējumi.	Priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība. Karjeras nedēļa “Karjeras iespējas ikvienam!”	D. Liepa, klases / grupas skolotāji D. Liepa, L. Svopule
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Veselību veicinoši pasākumi. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana. Izglītojamo iesaistīšana interešu izglītībā.	Mācību jomu koordinatori Medicīnas personāls, N. Krušeļnicka D. Liepa
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Atklātās stundas – savstarpējā mācību stundu vērošana. Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola.	Priekšmetu skolotāji Priekšmetu skolotāji
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Mācību jomu pedagogu grupu sēdes.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji Mācību jomu koordinatori
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši svētkiem un gadalaikiem.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu nodrošināšana ar dezinfekcijas līdzekļiem.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Pedagoģiskās padomes sēde Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	D. Liepa A. Skažutins

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbi un to saturs. Izglītojamo vērtējumi.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība. Klases stundu plānojums.	Klašu / grupu skolotāji
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļnicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātās stundas – dalīšanās pieredzē. Latviešu valodas un vēstures mācību priekšmetu nedēļa “Viss par Latviju”.	Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji I. Janičenoka
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši LR svētkiem. Valsts svētku koncerts.	Pedagogi D. Liepa, I. Ozoliņa, I. Kitajeva, A.Baradaka
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu materiāltehniskās infrastruktūras uzturēšana un nodrošināšana.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	D. Liepa A. Skažutins

MAP darba plāns 2024. / 2025.m.g.:

DECEMBRIS

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo sekmju monitorings. Summatīvā vērtēšana. Izglītojamo sasniegumu un attīstības dinamikas rezultātu uzskaitē – datu bāzes papildinājums.	MAP, mācību jomu koordinatori Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļnicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātās stundas – savstarpējā stundu vērošana. Dabaszinību un sociālo zinību mācību priekšmetu nedēļa “Klimata maiņa”.	Skolotāji Priekšmetu skolotāji V. Voičūne
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Mācību jomu pedagogu grupu sēde.	MAP, mācību jomu koordinatori, priekšmetu skolotāji Mācību jomu koordinatori
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši Ziemassvētkiem.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu nodrošinājums ar nepieciešamajiem mācību resursiem.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības. Pedagoģiskās padomes sēde.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Izglītojamo likumisko pārstāvju sapulces katrā klasē. Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	Klašu a/ grupu skolotāji D. Liepa A. Skažutins

MAP darba plāns 2024. / 2025.m.g.:

JANVĀRIS

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbi. Izglītojamo vērtējumi.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība. Klases stundu tematiskais plānojums.	D. Liepa
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļņicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātās stundas – savstarpējā stundu vērošana. Svešvalodu mācību priekšmetu nedēļa “Ziemas prieki”.	Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji M. Hvedčēna, I. Nolana
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši gadalaikiem.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu materiāltehniskais nodrošinājums.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums. Stundu saraksts un telpu noslogojums.	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	D. Liepa A. Skažutins

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbu kvalitāte. Formatīvā vērtēšana. Izglītojamo vērtējumi.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība.	D. Liepa Klašu / grupas skolotāji
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļnicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātās stundas – savstarpējā stundu vērošana. Projektu nedēļa “Ceļojums pie Baltijas jūras kaimiņiem”	Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji S. Vasenkova, D. Liepa, I. Janičenoka
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Klašu telpu estētiskais noformējums.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu materiāltehniskais nodrošinājums.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	D. Liepa A. Skažutins

MAP darba plāns 2024. / 2025.m.g.:

MARTS

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbi. Izglītojamo vērtējumi. Formatīvā vērtēšana.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība.	D. Liepa
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļnīca
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātas stundas – savstarpējā stundu vērošana.	Priekšmetu skolotāji Priekšmetu skolotāji
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Mācību jomu pedagogu grupu sēdes.	MP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji Mācību jomu koordinatori
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši gadalaikiem.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu materiāltehniskais nodrošinājums	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums Stundu saraksts un telpu noslogojums	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības. Pedagoģiskās padomes sēde.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”. ES izglītības, mācību, jaunatnes un un sporta programma “Erasmus+” projekts “Art is smart”	D. Liepa A. Skažutins

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Pārbaudes darbi, to saturs un kvalitāte. Izglītojamo vērtējumi.	Mācību priekšmetu skolotāji
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība.	N. Krušeļnicka
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Visaptveroša izglītojamo diagnostika. Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana.	Klašu / grupu skolotāji N. Krušeļnicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Metodisko līdzekļu izstrāde, profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana, mērķtiecīgi īstenojot latviešu valodas mācību vidi – Vienota skola. Atklātās stundas – savstarpējā stundu vērošana. Matemātikas un mūzikas mācību priekšmetu nedēļa “Ģeometriskās formas matemātikā un mūzikā”.	Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji J. Sipoviča, A. Baradaka, I. Jansone
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana.	MP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Kabinētu noformēšana, atbilstoši svētkiem.	Pedagogi
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu materiāltehniskais nodrošinājums.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums. Stundu saraksts un telpu noslogojums.	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības.	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Programma “Latvijas skolas soma”.	D. Liepa

Kategorija	Elementi	Pasākumi	Atbildīgie
1. Atbilstība mērķiem	1.1. Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo sekmju monitorings. Summatīvā vērtēšana. Izglītojamo sasniegumu un attīstības dinamikas rezultātu uzskaitē – datu bāzes papildinājums.	Izglītības iestādes vadība
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītība.	D. Liepa, N. Krušeļņicka
	1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Pedagoģiski medicīnisko konsiliju organizēšana – jaunuzņemtie izglītojamie un izglītojamie, kam nepieciešams atkārtot pedagoģiski medicīnisko komisiju.	Klašu / grupu skolotāji, N. Krušeļņicka
2. Kvalitatīvas mācības	2.1. Mācīšana un mācīšanās	Izstrādāto metodisko līdzekļu prezentēšana. Atklātās stundas – savstarpējo stundu vērošana, dalīšanās pieredzē. Tehnoloģiju mācību priekšmetu nedēļa “Kompozītmateriāli no idejas līdz realitātei”.	Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji N. Vaikšnora, S. Zemvalde, B.Namsone
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Latvijas pašvaldību metodiskā centra metodisko pasākumu apmeklēšana. Mācību jomu pedagogu grupu sēde.	MAP, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu skolotāji K. Šatilova
	2.3. Izglītības programmu īstenošana	Tematiskā plānojuma, individuālo mācību programmu korekcija, atbilstoši mācību procesa norisei.	Pedagogi
3. Iekļaujoša vide	3.1. Pieejamība	Klašu telpu estētiskais noformējums un sakārtošana. “Redzēt un ieraudzīt” mācību gada noslēguma pasākums.	Pedagogi D. Liepa
	3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības procesa organizēšana. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.	Izglītības iestādes vadība
	3.3. Infrastruktūra un resursi	Kabinētu nodrošinājums un iekārtojums.	V. Nagle
4. Laba pārvaldība	4.1. Administratīvā efektivitāte	Pedagogu un darbinieku slodžu sadalījums. Stundu saraksts un telpu noslogojums.	Izglītības iestādes vadība
	4.2. Vadības profesionālā darbība	Studentu prakses nodrošināšana Apspriedes pie izglītības iestādes vadības. Pedagoģiskās padomes sēde	Izglītības iestādes vadība
	4.3. Atbalsts un sadarbība	Izglītojamo likumisko pārstāvju sapulces katrā klasē. Programma “Latvijas skolas soma”.	Klašu / grupu skolotāji D. Liepa

Rīgas 4. pamatskolas
vadītāja/direktore (izglītības jomā)

I.Pastere

