



RĪGAS 4. PAMATSKOLA

Tirzas iela 2, Rīga, LV-1024, tālrunis 67524019, e-pasts: r4sips@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

07.10.2025.

Nr. PSS4-25-6-nts

Ētikas kodekss

*Izdoti saskaņā ar
Darba likuma 55.panta pirmo daļu un
Ministru kabineta 17.10.2017. noteikumu Nr. 630
"Noteikumi par iekšējās kontroles sistēmas pamatprasībām
korupcijas un interešu konflikta riska novēršanai publiskas
personas institūcijā" 7.4. apakšpunktu!*

I. Vispārīgie jautājumi

1. **Rīgas 4.pamatskola** (turpmāk – Skola) **Ētikas kodekss** (turpmāk – Kodekss) balstīts uz Eiropas Padomes stratēģiju bērnu tiesību jomā, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu, skolas nolikumu un skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

2. Kodeksa mērķis ir noteikt Skolas darbības un savstarpējās komunikācijas labvēlības pamatprincipus, uzvedības standartus, kas jāievēro savstarpējā saskarsmē un attiekmē ikvienam Skolas darbiniekam, skolotājam un izglītojamajam darbā un mācībās – pildot vadītāja, pedagoga, izglītojamā un darbinieka (turpmāk – skolas kolektīva dalībnieks) pienākumus, veicinot stipra un uzticama kolektīva veidošanos, kā arī veidot skolā atvērtu, labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.

3. Kodekss ir Skolas darba organizācijas sastāvdaļa. Situācijās, kas nav minētas kodeksā, Skolas kolektīva dalībnieks rīkojas saskaņā ar Latvijas valstī pieņemtajām normām un principiem, kā arī ar vispārējām uzvedības normām.

4. Kodeksa pamatu veido Skolas kolektīva dalībnieku labvēlība un savstarpējās cieņas principu ievērošana neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

5. Kodeksa uzdevums ir rosināt Skolas kolektīva dalībniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

II. Skolas vadības profesionālās ētikas pamatprincipi

6. Skolas vadības ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.

7. Ikviens Skolas vadības grupas pārstāvis :

7.1. rūpējas, lai ar savu darbu, rīcību, zināšanām un stāju veicinātu pedagoga un Skolas prestiža celšanu;

7.2. sekmē profesionālas darba atmosfēras veidošanu Skolā;

7.3. rīkojas profesionāli un pieņem lēmumus atbildīgi, pamatojoties uz Izglītības likumu, normatīvajiem aktiem, Skolas nolikumu un vispārējiem tiesību principiem, neizmantojot sava amata varas mehānismu un tiesības;

7.4. pārstāvēt Skolu vai tās struktūrvienību pauž Skolas administrācijas oficiālo viedokli, pakārtojot tam savus personīgos uzskatus;

7.5. nedemonstrē savu varu, nepieļauj augstprātību vadības darbā, ar cieņu izturas pret Skolas pedagogiem, darbiniekiem un audzēkņiem;

7.6. atklāti un laikus informē Skolas darbiniekus par veicamajiem uzdevumiem, nepieļaujot informācijas kavēšanu, nepamatotu slēpšanu.

III. Pedagoga profesionālās ētikas pamatprincipi

8. Pedagoga ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.

9. Ikviens Skolas pedagoga pienākums ir uzturēt labvēlīgas un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidojot Skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.

10. Ikviens Skolas pedagogs ar savu darbību veicina Skolas izaugsmi, atpazīstamību kā priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu, kopj un uztur Skolas godu un tradīcijas.

11. Pedagogs ir lojāls attiecībās pret darba devēju, Skolas vadību, ievēro amatu subordināciju.

12. Pedagogs rūpējas par koleģialitāti, atklāti vēršas pret darbībām, kas vājina uzticamas un draudzīgas attiecības kolektīvā:

12.1. atbalsta kolēģus, nenoniecina savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;

12.2. atzīst savu kolēģu pasniedzamo priekšmetu nozīmi un svarīgumu, neizceļ savu mācību priekšmetu uz citu mācību priekšmetu noniecināšanas rēķina;

12.3. ir atsaucīgs un labvēlīgs saskarsmē ar izglītojamajiem, kolēģiem un izglītojamo vecākiem, ir korekts pret Skolas vadību un tehniskajiem darbiniekiem;

12.4. pārstāvēt Skolu vai tās struktūrvienību pauž Skolas administrācijas oficiālo viedokli, pakārtojot tam savus personīgos uzskatus;

12.5. sava amata dotās varas iespējas izmanto tikai tikumisku un pedagoģisku mērķu sasniegšanai un nepieļauj amata stāvokļa un privilēģiju izmantošanu;

12.6. dalās savā profesionālajā pieredzē un pedagoģiskajos atklājumos;

12.7. savas zināšanas un pedagoģisko pieredzi nesavtīgi nodot tikko darbu uzsākušajiem un mazāk pieredzējušajiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un progresu;

12.8. kopj dialoga kultūru, ieklausās otrā, vienmēr pamato savu viedokli.

13. Pedagogs:

13.1. ir atklāts un godīgs saskarsmē ar kolēģiem un izglītojamajiem, ievēro tiesiskās palātvības principu;

13.2. ir uzticams;

13.3. ir konstruktīvs, tur doto vārdu, pilda savus pienākumus un saistības;

13.4. ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem, godīgi, taisnīgi un bez aizspriedumiem vērtē izglītojamo veikumu, nodrošina vienlīdzīgas iespējas un prasības visiem izglītojamajiem savā mācību priekšmetā;

13.5. ir paškritisks, vērtējot savas apgūtās zināšanas un prasmes, savu rīcību, izteikumus un to motīvus;

13.6. atbild par savu rīcību un tās sekām, atzīst pieļautās kļūdas un novērš tās, nenodarot kaitējumu citiem;

- 13.7. ir drosmīgs vērsties pret negodprātīgu rīcību, netaisnību un ļaunumu visās tās izpausmes formās gan skolā, gan ārpus tās;
- 13.8. Skolas pasākumu, mācību stundu, konsultāciju un citu nodarbību laikā neveic nekādu politisku un reliģisku vai antireliģisku aģitāciju;
- 13.9. nepieļauj sadzīviskas ķildas un personīgu attiecību kārtošanu darbavietā un laikā;
- 13.10. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rada izglītojamajiem ētikas rīcības piemēru, apliecinot Skolas ētikas kodeksa nozīmi Skolas ikdienas dzīvē.

IV. Izglītojamā ētikas pamatprincipi

- 14. Skolas izglītojamā ētikas pamatprincipi ir labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.
- 15. Izglītojamais:
 - 15.1. ar savu stāju, izteikumiem un rīcību cienīgi uztur savas Skolas godu pašvaldībā un Latvijā, ciena un ievēro savas Skolas tradīcijas;
 - 15.2. godprātīgi pilda savus izglītojamā pienākumus, ievērojot kulturālas uzvedības normas;
 - 15.3. atklāti vēršas pret netaisnību, nepieļauj konfliktus, psiholoģisku noniecināšanu (mobingu), citu pazemošanu;
 - 15.4. nekrāpjas, nemelo, neuzdot par savu citu personu sagatavotu darbu vai darba fragmentu.
- 16. Izglītojamais paškritiski vērtē apgūtās zināšanas un prasmes, prasmīgi un patstāvīgi pilnveido tās.
- 17. Izglītojamais ciena un nenoniecina citu izglītojamo un pedagogu darbu.
- 18. Izglītojamais ir pašdisciplinēts un atbildīgs pildot savus pienākumus un īstenojot savus un savas skolas mērķus.

V. Tehnisko darbinieku profesionālās ētikas pamatprincipi

- 19. Tehniskā darbinieka ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.
- 20. Ikviens Skolas tehniskais darbinieks:
 - 20.1. apzinās, ka ētiska rīcība ir atkarīga nevis no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskas attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
 - 20.2. ir lojāls attiecībās pret darba devēju, Skolas vadību, tiešo darbu vadītāju, ievēro amatu subordināciju;
 - 20.3. savu iespēju robežās saudzē, taupa un aizsargā Skolas īpašumu, rūpējas, lai resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
 - 20.4. ir pieklājīgs, laipns, izpalīdzīgs, izturas ar cieņu pret visiem Skolas darbiniekiem, skolēniem un visiem, respektējot viņu veikto darbu, un pienākumus;
 - 20.5. pārstāvot Skolu vai tās struktūrvienību pauž Skolas administrācijas oficiālo viedokli, pakārtojot tam savus personīgos uzskatus;
 - 20.6. nepieļauj sadzīviskas ķildas un personīgu attiecību kārtošanu darbavietā un laikā.

VI. Skolas ētikas kodeksa realizācija

- 21. Skolas direktore iepazīstina ar šo kodeksu visus Skolas darbiniekus.
- 22. Skolas vadības apspriedēs pie direktores izvērtē darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pārkāpumus, kā arī sūdzības un iesniegumus par profesionālās ētikas

un uzvedības pamatprincipu ievērošanu. Ikviens Skolas vadības pārstāvis nepieciešamības gadījumā darbiniekam sniedz konsultācijas par ētiskas rīcības jautājumiem.

23. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā pedagogam vai darbiniekam ir tiesības iesniegt sūdzību tiešajam vadītājam vai direktorei. Sūdzība tiek nekavējoties apspriesta vadības apspriedē.

24. Skolas Kodekss ir pieejams visiem darbiniekiem Skolas lietvedībā un skolas mājaslapā.

25. Izmaiņas Skolas ētikas kodeksā izdot direktore.

26. Kodekss stājas spēkā ar parakstīšanas brīdi.

Rīgas 4. pamatskolas vadītāja/direktore (izglītības jomā)

I.Pastere

Pastere 67524019